

Parte 2: Tempo Libero: Gli Sport

Indicazioni:

1)Scriviamo lo sport in italiano

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| _____ : soccer                   | _____ : gymnastics |
| _____ : track and field          | _____ : swimming   |
| _____ : hydrobike (water biking) | _____ : kickboxing |

Indicazioni

1)Scrivete in italiano

2) Abbinare lo sport con la fotografia corrispondente

fit box

nuoto

idrobike

atletica

ginnastica artistica

calcio



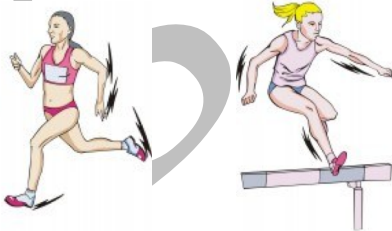
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



La famiglia

**La famiglia di Chiara**

Sua madre \_\_\_\_\_

Suo padre \_\_\_\_\_

Suo \_\_\_\_\_ si chiama

le sue \_\_\_\_\_ si chiamano \_\_\_\_\_

La famiglia ha un animale. Un \_\_\_\_\_ che si chiama

**La famiglia di Ambra**

Sua \_\_\_\_\_ si chiama

Suo \_\_\_\_\_ si chiama

Ha una sorella che si chiama \_\_\_\_\_, lei ha \_\_\_\_\_ anni

La famiglia non \_\_\_\_\_ un animale

Speaking Activity 1:

Cut out each Bubble.

Students create 5 small groups

Give each group a Bubble

Students answer all of the questions based on the students they received

Students present the Bubble student to the class (each student in the groups answers one qu



Come si chiama?

Che tipo di animale ha?

Quanti fratelli ha?

Quante sorella ha?

Che tipo di musica ascolta?

Che tipo di libri legge?

Dove va/cosa fa per divertimento?

**Indicazioni**

**1)Scrivete la forma corretta dei verbi**

1. Chiara \_\_\_\_\_ un gatto (have)
2. Tommaso e Ambra \_\_\_\_\_ i libri che vengono assegnati dai professori (read)
3. Ambra \_\_\_\_\_ ginnastica artistica (do)
4. Irene e Vira \_\_\_\_\_ le tartarughe (have)
5. Tommaso \_\_\_\_\_ la chitarra elettrica (play)
6. Ambra e Irene \_\_\_\_\_ di Firenze (be)
7. Chiara \_\_\_\_\_ Made su MTV (watch)
8. Tommaso \_\_\_\_\_ a calcio (play)
9. Vira \_\_\_\_\_ dell'Ucraina (be)
10. Chiara \_\_\_\_\_ con le sue amiche (speak)
11. Ambra le sue amica \_\_\_\_\_ un film al cinema (watch)

**Indicazioni**

**1) Qual'è il verbo da usare?**

1. Io \_\_\_\_\_ Nancy
2. Io \_\_\_\_\_ di Chicago
3. Io \_\_\_\_\_ a Oak Park
4. Io \_\_\_\_\_ 15 anni
5. Io \_\_\_\_\_ due fratelli e una sorella
6. Io \_\_\_\_\_ un cane e due tartarughe
7. Io \_\_\_\_\_ la musica Rock
8. Io \_\_\_\_\_ Glee e MTV
9. Io \_\_\_\_\_ i libri horror
10. Io \_\_\_\_\_ il violino
11. Io \_\_\_\_\_ a pallacanestro
12. Io \_\_\_\_\_ al cinema con i miei amici
13. Io \_\_\_\_\_ al telefono con i miei amici

**Gruppo 1: Filippo e Aaron**

**Indicazioni:**

1) Scrivete una 'X' nella tabella dello studente che corrisponde all'informazione

|   | Filippo | Aaron |
|---|---------|-------|
| Ha 14 anni                                  |         |       |
| Abita a San Polo in Chianti                 |         |       |
| Non suona uno strumento                     |         |       |
| Guarda American Dead                        |         |       |
| Legge i libri che gli assegna il professore |         |       |
| Gioca a Basket                              |         |       |
| Guarda I Simpsons                           |         |       |
| Non ha un animale domestico                 |         |       |
| Sua sorella si chiama Camilla               |         |       |
| Sua sorella si chiama Evelyn                |         |       |
| Gioca alla Playstation                      |         |       |
| Ascolta la musica Rap                       |         |       |
| Ascolta la musica Rock                      |         |       |
| Va alle feste                               |         |       |
| Ha un fratello                              |         |       |
| Gioca a calcio                              |         |       |

Rispondi: Contate quante cose in comune hanno Filippo e Aaron: \_\_\_\_\_

**Indicazioni:**

1)Scrivete l'informazione che appartiene ad ogni studente

Filippo

Aaron

Two overlapping rectangular boxes with black outlines. The left box is partially obscured by the right box. The boxes are intended for students to write their names and other identifying information.

Cosa hanno in comune Filippo e Aaron?

**Indicazioni:**

1)Scrivete l'infomazione che hanno in comunce

2)Scrivete le frasi nella forma 'loro'

A large, irregularly shaped box with a black outline, designed for students to write their answers. The box has a wavy top and bottom edge, resembling a scroll or a piece of paper.